

T.C

YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI

GÜZİDE HAFIZ KIZ ANADOLU İMAM HATİPLİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

* Günümüzde bilim ve teknoloji hızla ilerlemektedir. Gelişen teknolojiye ayak uydurabilmek ve çağımızın bilgi seviyesine ulaşabilmek için dünyayı tanımamız gerekir. Geleceğin inşasında söz sahibi olmak için sadece bilgiyi takip etmekle kalmayıp bilgiyi üretmek gerekmektedir. İhtiyacımız olan bilgiyi üretmek ise hedefleri belirlemek ve o hedeflere ulaşmak için azimle çalışmakla mümkün olur. Belirlenen hedeflere ulaşmada sadece çalışmak yeterli değildir. Çok çalışma yanında aynı zamanda iyi bir planlama yapmak gerekir. Stratejik planlama bu işin temelini oluşturur. Bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitimidir. Eğitim ise anlık kararlarla değil amaç ve hedefleri belirlenmiş, , bir strateji dâhilinde yürütülmelidir.

Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; kaynaklarımızı etkin ve verimli bir şekilde kullanarak, güçlü yönlerimizi ön plana çıkaran ve daha da geliştiren, okul paydaşları ve çevresiyle yeni ve etkili bir ilişki ağı geliştiren çerçeve plandır. Bu plan vizyonumuzu yani varmak istediğimiz hedefleri gösterirken , misyonumuzu yani hedeflerimize varmada neleri nasıl yapacağımızı gösteren klavuz olacaktır. Bu planla önümüzdeki beş yıl içerisinde okulumuzun hedefleri, geliştirilecek yönleri beş yıl boyunca yapılacak uygulamalar ve bu uygulamaların nasıl gerçekleştirileceği planlanmıştır. Her yıl plan yeniden gözden geçirilerek yeni gelişmeler doğrultusunda güncellenecektir

Bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

YILMAZ EGE

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YILMAZ EGE	Okul Müdürü	Sinan Arı	Müdür Yardımcısı
SALİH YILMAZ	Müdür Yard.	Hüseyin YILMAZ	Öğretmen
SİNAN ARI	Müdür Yard	Şengül Kafa	Öğretmen
Yasemin DOĞAN	Veli	Mehmet Öztürk	Öğretmen
Ayşe AYZİT	Veli	Emel Cennet Ak	Öğretmen
		Meryem Yeleser	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TANITIMI

2016 Eğitim öğretim yılında eğitime başlayan okulumuzda ortaokul ve lise öğrencileri birlikte eğitim görmektedir. 2019-2020 eğitim-öretim yılında 368 ortaokul 205 lise olmak üzere toplamda 573 öğrenci öğrenim görmektedir. Tamamı kız öğrencilerden oluşan okulumuzda 2019-2020 öğretim yılında 5. Sınıftan 12. Sınıfa kadar toplam 23 şubede eğitim verilmektedir. Okulumuzda milli eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda öğrencilerimizi Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; amacı ile eğitim öğretim çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrencilerimizi mesleğe, üst öğrenime ve hayata hazırlama amacıyla akademik başarılarını arttırıcı dersler, kurslar, toplantılar , seminerler ve yarışmalar yanında mesleki uygulamalar kapsamında faaliyetlere yer verilmektedir. Okulda üçü idareci toplam 40 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Değirmenönü Mah. 3. Filiz Sok. NO:14/1	Coğrafi Konum (link)	... http://guzidehafizkizaihl.meb.k12.tr/ .		
Telefon Numarası:	2243320059	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	761385meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://guzidehafizkizaihl.meb.k12.tr/ /		
Kurum Kodu:	761385	Öğretim Şekli:	Tam Gün/		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	572	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	0		Erkek	9
	Toplam	572		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		58	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	31	40
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	34	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	34	0	34	9A	25	0	25
5B	44	0	44	9B	20	0	20
6A	28	0	28	10A	18	0	18
6B	25	0	25	10B	19	0	19
6C	31	0	31	11A	19	0	19
7A	29	0	29	11B	24	0	24
7B	26	0	26	11C	23	0	23
7C	30	0	30	11D	15	0	15
8A	31	0	31	12A	11	0	11
8B	34	0	34	12B	18	0	18
8C	30	0	30	12C	13	0	13
8D	26	0	26				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

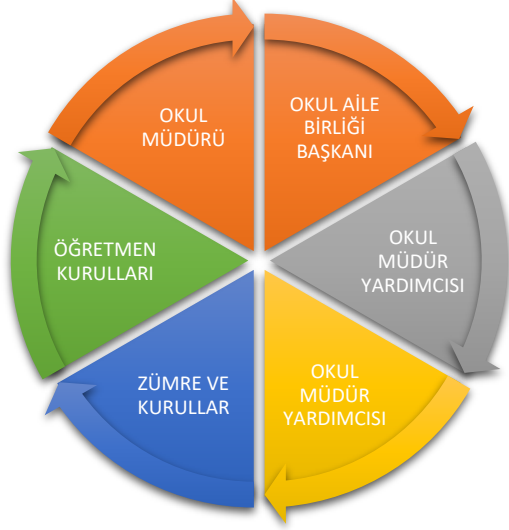
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2017	20431	19566
2018	38371	26900

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (oran %)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 60	%30	%3	%2	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%65	%25	%4	%3	%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%20	%20	%10	%10	%40
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%50	%20	%15	%10	%5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 75	%15	%5	%2	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 25	%15	%20	%25	%15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%15	%5	%5	%5

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40	%25	%15	%10	%10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%35	%25	%15	%15	%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%15	%10	%10	%15	%50
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%10	%15	%15	%20	%40
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%15	%15	%10	%25	%35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%10	%15	%15	%40

Öğrencilere yapılan anket sonucunda öğrenciler: öğretmenler ve okul müdürü ile rahatlıkla görüşebildiklerini okula önerilen istek ve taleplerin dikkate alındığı konusunda genel olarak görüş bildirmişlerdir. Okulla ilgili kararlarda bizlerinde görüşü alınır ve okulda kendilerini büyük çoğunlukla güvende hissettiklerini söylerken okulun iç ve dış mekanlarının temizliği okul binası ve fiziki mekanların yeterliliği konusunda çoğunlukla olumsuz görüş ileri sürmüşlerdir. Kantinde satılan ürünlerin özellikle yeterliği ve okulda düzenlenen sanatsal faaliyetleri ve rehberlik öğretmen olmadığından rehberlik faaliyetlerini yetersiz bulmuşlardır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%40	%20	%15	%10	%15
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%45	%25	%10	%15	%5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%15	%15	%20	%10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%35	%25	%10	%15	%15
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20	%15	%5	%20	%40
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10	%20	%15	%15	%40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25	%25	%15	%20	%15
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%40	%30	%15	%15	%10

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%30	%20	%10	%20	%20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%45	%15	%20	%5	%15
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%30	%30	%30	%30	%30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%20	%10	%15	%15

Öğretmenler okulda alınan kararların çalışanların katılımı ile alındığı, tüm duyuruların çoğunlukla zamanında iletildiği ödüllendirmede adil ve tarafsız davranıldığı, öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı, alanı ile ilgili yenilikçi çalışmaları takip edildiği görüşüne çoğunlukla katılmıştır.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanır, okul teknik araç gereç ve donanımına sahiptir görüşüne çoğunlukla katılmıyorum cevabı verilmiştir.

Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik eder, okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır görüşüne önemli bir kısmı sadece katılmıyorum olarak cevaplamıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%30	%20	%15	%20	%15
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%35	%15	%15	%25	%10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%25	%15	%10	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%40	%25	%15	%10	%15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%20	%10	%20	%20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%15	%15	%10	%20	%30
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%40	%20	%15	%15	%10

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%20	%10	%15	%15	%40
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%40	%25	%15	%10	%10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%15	%15	%15	%20	%35
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20	%10	%10	%20	%40
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%20	%15	%15	%30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%25	%20	%10	%20	%25

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum, Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum, Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum, Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor, Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır, Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum görüşlerine çok büyük oranda kesinlikle katılıyorum diye cevap vermiştir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır, Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, Okul her zaman temiz ve bakımlıdır, Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir görüşlerine düşük oranda katılıyorum diye cevap vermişlerdir

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir görüşlerinede çoğunlukla katılmıyorum cevabı verilmiştir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması, eğitim konusunda istekli olmaları okul ve öğretmenlere duyulan güven
Çalışanlar	Çalışma konusunda istekli olmaları
Veliler	Öğrencileri eğitim konusunda desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Bina fiziki yapısının yeterli olması Okulun kapasite olarak ihtiyaca çok rahat cevap verebilmesi
Donanım	Araç gereçlerin yeni ve bakımlı olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenler arasında güçlü iletişim, İl ve İlçe Mem. İle koordineli çalışma
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı düzeyi düşük öğrencilerin okulu tercih etmeleri
Çalışanlar	İş tecrübelerinin yetersiz olması, süreklilik olmaması
Veliler	Eğitim seviyelerinin düşük, çok çocuklu ve okul ve öğrenciye yeterince vakit ayıramaması, Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması Okul aile birliğimizin yeterli bütçeye sahip olmaması
Bina ve Yerleşke	Binada bazı birimlerin yetersiz oluşu. Spor salonu, konferans salonu olmaması
Donanım	Bilişim araçları yetersizliği. Bilgisayar laboratuvarının olmaması, etkileşimli tahta olmaması.
Bütçe	Gelir kaynaklarının sınırlı oluşu Teknolojinin takibi ve kullanımı konusunda sıkıntılar yaşanması
Yönetim Süreçleri	Yeni kurulmuş bir okul olması sebebi ile eğitim ve yönetici kadrosunun tamamlanmamış olması ve sürekli değişmesi
İletişim Süreçleri	Veli ve öğrencilerin bilişim ve haberleşme araçlarını kullanım oranı düşük olması istenildiğinde iletişim kurulmasını güçleştirmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının ve Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Beyannamesinin kişilere tanıdığı haklar çerçevesinde her öğrenci temel insan hakları yanı sıra, nitelikli yaşama, bilgiye ulaşma, kendini yetiştirme ve öğrenme hakkına sahiptir. Kurumumuzda şeffaflaşma politikasıyla birlikte velilerin ve öğrencilerin istedikleri bilgiye ulaşmaları mümkündür. Toplumun eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekonomik	Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi. Ekonomik durumun eğitim öğretime bakış açısı üzerinde çok önemli bir etkisinin olması
Sosyolojik	Toplumda meydana gelen değişme ve gelişmeye bağlı olarak geleneksel ve kültürel değerlerde değişim olması Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi. Teknolojinin ilerlemesinin, benimsenmesinin, e-okul uygulamalarının artması Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	Okulun anayasa, yasalar , yönetmelik vb. çerçevesinde faaliyet göstermesi belli bir plan dahilinde çalışmasını ve aksaklıkların en az seviyede yaşanmasını sağlamaktadır
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgedeki hava durumunun eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde özellikle kış aylarında olumsuz etkileri görülmektedir.

Tehditler

Politik	Eğitime erişimde ekonomik imkanlar doğrultusunda eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin tam manası ile gerçekleştirilememesi
Ekonomik	Ekonomik yetersizlikler. Eğitim araç ve gereçlerine erişimde çekilen güçlükler. Birçok öğrencinin aile bütçesine katkı sağlama amacı ile çalışma durumunda kalması
Sosyolojik	Sürekli göç alan bir bölgede bulunan okulun öğrencilerinin okul ve çevreye uyum problemleri.

Teknolojik	Teknolojik gelişmeleri takip ve edinmede çekilen güçlükler
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuata uyum problemleri
Ekolojik	Konum itibarıyla değişen hava olaylarından yoğun etkilenenmektedir. Kış aylarında şiddetli esen lodos yaz aylarında ise okulun güneşe dönük tam cephesinin aşırı sıcağa maruz kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda yetiştirme kurslarının açılması
2	Okul binasının fiziki durumu
3	Sınıf mevcutlarının azlığı
4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün destek noktasında çok yardımcı olması
5	Yeni okul olması sebebi ile tanınırlığının az olması
6	Birçok bölgeye uzak olması sebebi ile ulaşım zorluları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun konumu ve çevresel etkenler
2	Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması
3	Okul aile birliğimizin yeterli bütçeye sahip olmaması
4	Öğretmenlerin gelişmeleri yakından takip etmeleri

5	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun tutulmaya çalışılması
6	Ders araç gereçlerinin yeterli olmaması
7	Spor salonu, toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarı gibi eksikliklerin olması
8	Etkileşimlin tahta ve projeksiyon cihazlarının yeterli olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun orta ve lise bir arada olması
2	Eğitim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmaların sistemli bir şekilde yapılamaması
3	Teknolojinin takibi ve kullanımı konusunda sıkıntılar yaşanması
4	Kadro lu öğretmen yetersizliği
5	Sürekli öğrenci sirkülasyonu
6	Sürekli değişen ücretli öğretmenler
7	Teknolojik araç gereç eksikliği
8	Spor salonu, toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarı gibi eksikliklerin olması
9	Etkileşimlin tahta ve projeksiyon cihazlarının yeterli olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Ahlaki değerlere öncülük eden nesilleri yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- 2)Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 3)Bilimin evrenselliğine inanmak,

- 4)Yenilikçi olmak,
- 5)Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 6)Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 7)Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- 8)Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- 9)Zamanın kıymetini bilmek,
- 10)Milletimizi sevmek ve milletimizin değerlerini korumak

BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	10	20	30	50	70	90
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencioranı (%)	13	10	7	5	3	1
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	23	15	10	8	5	3
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri için Destek eğitim odasının düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Aralık 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Fen Bilimleri Laboratuvarının oluşturulup düzenlenmesi	Fen Bilimleri zümresi	Şubat 2019
1.1.7	Velilerin okulla sürekli olarak bağlantılı olmalarını sağlamak	Müdür, Müdür Yrd. Ve Tüm Öğretmenler	Şubat 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bilimsel projelerde görev alan öğrenci oranı	10	15	17	20	22	50
PG.1.1.b	Sosyal ve kültürel gezi ve toplantılara katılan öğrenci oranı	30	50	80	90	100	100
PG.1.1.c.	Yüksek öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci oranı	-	30	60	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflar arası kompozisyon ve şiir yarışmaları düzenlemek.	Görevli Müdür Yrd, Türkçe Öğretmenleri , Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Haziran 2020
1.1.2	Kitap okuma saatleri (programı) planlamak	Görevli Müdür Yrd, Türkçe Öğretmenleri , Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Şubat 2020
1.1.3	Sınıflar arası Bilgi Yarışması	Görevli Müdür Yrd. Ve tüm öğretmenler	Mayıs 2020
1.1.4	Öğrencilerimizi yakın çevremizde yaşanan çevre sorunları hakkında bilgilendirmek ve duyarlılık göstermelerini sağlamak	Görevli Müdür Yrd. Ve tüm öğretmenler	Nisan 2020
1.1.5	Kültürel Amaçlı Geziler	Gezi tanıtım ve turizm kulübü	Mayıs 2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yüksek öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci oranı	-	30	60	80	90	100
PG.1.1.b	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci oranı						
PG.1.1.c.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı	20	40	60	70	80	85

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer günleri düzenlenecek	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2020
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devamın sağlanması	İlgili müdür yardımcısı	Kasım 2019
1.1.3	Meslek tanıtım toplantıları düzenlenecek	Müd. Yardımcıları	Mayıs 2020
1.1.4	Mesleki uygulamalar kapsamında vaaz ve Kuran okuma çalışmaları yapılacak	Tüm Meslek dersleri öğretmenleri	Her hafta
1.1.5	Deneme sınavları yapılması	Tüm öğretmenler	Her ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun kurumsal ve kültürel iletişimini geliştirmek için sosyal medya hesapları oluşturulacaktır. Temizlik ve hijyen konusunda ilgili olarak seminerler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	-	5	10	15	20	25
PG.3.2.b	Kadrolu öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	33	30	28	26	25	20
PG.3.3.c.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı(%)	50	30	20	10	5	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmetiçi faaliyet konusunda öğretmenlere duyuruları ve bilgilendirmeleri zamanında yapmak	Müdür yardımcıları	Sürekli
1.1.2	Sınıf mevcutlarını 20-25 arasında tutarak ferah ve sağlıklı eğitim öğretim ortamı oluşturmak	Okul Müdürü ve Müdür Yard.	
1.1.3	Kadrolu öğretmenlerin tayin dönemlerinde okulumuzu tercih etmeleri için tanıtıcı çalışmalar yapmak	Tüm öğretmenler	Haziran 2020
1.1.4	Çevre temizliği ve atıkların geri dönüşümünün sağlanması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Tüm öğretmenler	Her hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Yangın söndürme tertibatı ve güvenlik sistemlerinin kontrolü ve tatbikat yapılması	Müdür Yardımcısı	Nisan 2020
1.1.6	Personelele iş güvenliği eğitimlerinin verilmesinin sağlanması	Müdür Yard.	Mart 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	25000	28000	35000	40000	158000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	3000	5000	7000	10000	27000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	35000	38000	40000	42000	184000
TOPLAM	52000	63000	71000	82000	92000	369000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Eylem planından sorumlu olan kişiler e-okul verileri,istatistiklerle ilgili dökümanları toplayıp 3 aylık toplantılar halinde raporlaştırarak Stratejik Plan Üst Kuruluna sunacaktır.

Ekler